

Аннотация дисциплины Б.1.2.14 Дисциплина. Основы технологического предпринимательства

Дисциплина "Основы технологического предпринимательства" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие и функции предпринимательства
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Предмет, метод и задачи курса. Содержание предпринимательства, его сущность. Функции предпринимательства
2. Сущность и особенности проектного технологического предпринимательства
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Содержание проектного предпринимательства, его сущность. Особенности проектного предпринимательства
3. Понятие и функции рынка. Виды рынков
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Рынок, его сущность и функции. Классификация рынков. Особенности организации и функционирования рынков в условиях научно-технической революции.
4. Цели, этапы и принципы анализа рынка
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Анализ рынка, его содержание и цели.
Этапы анализа рынка. Принципы анализа рынка.
5. Информационные источники анализа рынка
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Сущность, виды и значение информационных ресурсов. Организация общего информационного пространства в организации. Управление информационной средой в организации.
6. Понятие, этапы генерации и отбора бизнес-идей
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Бизнес-идея, ее сущность. Генерация бизнес-идей, этапы их формирования. Критерии отбора бизнес-идей.
7. Понятие эффективности, методика ее определения
Содержание лекции, проблемные вопросы:
Эффективность, ее сущность. Показатели эффективности. Методика оценки эффективности.
8. Оценка эффективности проекта
Содержание лекции, проблемные вопросы:

Эффективность проекта, ее сущность. Показатели оценки эффективности. Методика оценки затрат. Порядок ценообразования на продукцию.

9. Сущность и состав бизнес-плана

Содержание лекции, проблемные вопросы:

Бизнес-план, его сущность. Состав бизнес-плана по международным стандартам.

Состав бизнес-плана по российским стандартам.

10. Технико-экономическое обоснование проекта

Содержание лекции, проблемные вопросы:

Технико-экономическое обоснование проекта, его сущность. Структура ТЭО проекта.

Разработка ТЭО.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.